



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Τμήμα** ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

**Τόπος, Ημερομηνία  
Κοζανη 2021**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)

 24610 56256

 [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)

## Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί .....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	4
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	8
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς .....	9
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	10
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών .....	12
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	13
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	13
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	13
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	14
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς .....	14
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς .....	14
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	14
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος .....	15
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....	15
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	15
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης .....	16

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Βελέντζας Ιωάννης	Καθηγητής πρώτης βαθμίδας	Πρόεδρος
Σίσκος Ευάγγελος	Καθηγητής πρώτης βαθμίδας	Μέλος
Καρτάλης Νικόλαος	Καθηγητής πρώτης βαθμίδας	Μέλος
Μπρώνη Γεωργία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος
Πάνου Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Μέλος

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ		ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	ΜΥΦΕΟ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	X		

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος:

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Δεν υπάρχουν ακόμη πτυχιούχοι
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Καρτάλης Νικόλαος

3.		
----	--	--

## 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Συμβουλευτική/ Σύμβουλος Σπουδών	13/09/2021
2	Erasmus	21/10/2020
3	Ακαδημαϊκών Θεμάτων/ Ακαδημαϊκών Υποθέσεων	24/03/2021

## 2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών <a href="https://iees.uowm.gr/odigos-spydon/">https://iees.uowm.gr/odigos-spydon/</a>	1/17-6-2019	Τμήματος: αριθ. 7/19-3-2021 Συγκλήτου α.ρ. 137/14-4-2021
2	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών <a href="https://iees.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/12/2020/03/%CE%A6%CE%95%CE%9A-%CF%84.%CE%92-2381_17-6-2020.pdf">https://iees.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/12/2020/03/%CE%A6%CE%95%CE%9A-%CF%84.%CE%92-2381_17-6-2020.pdf</a>	2019	ΦΕΚ 2381/17-6-2020
3	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών ( Επειδή δεν λειτουργεί αυτοδύναμο μεταπτυχιακό αλλά με συνεργασία άλλων τμημάτων λαμβάνεται υπόψη ο κανονισμός μεταπτυχιακών του επισπεύδοντος τμήματος)		

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1 Πολιτική διασφάλιση ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	ΝΑΙ	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	ΝΑΙ	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	

#### 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	ΝΑΙ	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	ΝΑΙ	
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;	6 Μηνες	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	ΝΑΙ	Υπαρχει το μαθημα Μεθοδολογια της επιστημονικης ερευνας
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	44/16	
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	16	
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης	44/16/2	

επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	κανένα	
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Με ανακοινώσεις στο ECLASS	
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	

### 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ , ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	85%	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;	70%	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ( ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ 2019)
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ

### 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
---------	-------------	-----------------------------

Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΜΕ ΣΥΝΕΧΕΙΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΧΑΜΗΛΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	ΝΑΙ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	ΠΟΛΛΕΣ	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ 2019
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ 2019
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	

### 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;	ΝΑΙ	150/α-β εξαμηνο, 250/γ-δ εξαμηνο.
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		<b>ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</b>
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	15	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	ΒΡΑΒΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΨΗΛΟΤΕΡΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	ΕΝΙΣΧΥΕΤΑΙ Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100 %	
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;	1	

### 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	



Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;	1	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΝΑΙ	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΟΧΙ	

### 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	

### 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.	ΝΑΙ	<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ</b>
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.	ΝΑΙ	<b>ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	ΝΑΙ	<b>ΣΥΖΕΙΤΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΓΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ</b>
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	<b>ΥΠΑΡΧΕΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ</b>

## 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
<b>«Διαχείριση και Μεταφορά Φυσικού Αερίου και Πετρελαίου – M.Sc.</b>	1. «Μηχανικών Ορυκτών Πόρων» της Πολυτεχνικής σχολής και το Τμήμα

<b>ΜΟΓΜΑΤ»</b>	2. «Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» με έδρα τα Γρεβενά του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>«ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ»</b>	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	12
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	2

### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

**ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΣΩ ΤΑΡ**

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των	ΝΑΙ

μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΝΑΙ

### 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

#### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ

#### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΟΧΙ
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	ΝΑΙ

#### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

#### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	80%

#### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων;	ΝΑΙ
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ

## 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	10
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	10
(β) στο google scholar	1100
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	15
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	10

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	3
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	5
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	3
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	5
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	3

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	3	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	3	

### 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην	ΝΑΙ	

εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;		
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών που ιδρύθηκε το 2019 ως νέο τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αναπτύχθηκε ραγδαία θέτοντας τρεις στόχους. Ο πρώτος στόχος αφορά την ακαδημαϊκή αριστεία ή όποια επιτεύχθηκε με τις δημοσιεύσεις άρθρων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια των μελών ΔΕΠ του τμήματος, ο δεύτερος στόχος αφορά την άριστη διδακτική εκπαίδευση των φοιτητών ο οποίος επιτεύχθηκε μέσα από ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών και ο τρίτος στόχος αφορά την οργάνωση τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών ο οποίος επιτεύχθηκε με την προσέλκυση νέων φοιτητών.

Τα αρνητικά σημεία αφορούν την υποστελεχωση από μέλη ΔΕΠ που στερούν το τμήμα να διοργανώσει αυτόνομα μεταπτυχιακά προγράμματα που θα προσδώσουν στο τμήμα περισσότερη προστιθέμενη αξία και θα το καταστήσουν ως ένα από τα ανερχόμενα τμήμα Οικονομικών επιστήμων της Ελλάδας. Επιπρόσθετα η θεσμοθέτηση της βάσης του δέκα θα

δημιουργήσει προβλήματα στην προσέλκυση φοιτητών λόγω ότι το ίδρυμα βρίσκεται μακριά από τα μεγάλα αστικά κέντρα.

Επιπρόσθετα θα πρέπει να δημιουργηθούν υποδομές κατάλληλες για την διδασκαλία των μαθημάτων διότι οι υπάρχουσες δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών του τμήματος

## 7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Τα σχέδια βελτίωσης του τμήματος συζητούνται εκτενεστέρα στην Γενική Συνελευση του τμήματος δυο φορές το χρόνο με την λήξη των εξαμήνων και λαμβάνονται αποφάσεις για τυχόν προβλήματα που δημιουργούνται και επανεξετάζονται τα προγράμματα σπουδών με βάση τόσο τις ανάγκες της Οικονομικής Επιστήμης όσο και τις σύγχρονες τάσεις της παγκόσμιας και της Ευρωπαϊκής Οικονομίας.

Η συνεχής επιτήρηση τόσο των διδακτικών μεθόδων όσο και ή συνεχής προσήλωση των μελών ΔΕΠ του τμήματος στις ερευνητικές δημοσιεύσεις θα αποτελέσουν το έναυσμα για την συνεχή αναβάθμιση τόσο του επιπέδου των σπουδών όσο και της ανέλιξης του τμήματος ως κορυφαίου τόσο στην Ελλάδα όσο και Παγκόσμια.

Επιπρόσθετα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια , είναι κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και παρουσιάζουν σημαντικό ερευνητικό και συγγραφικό έργο.