



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα ΔΙΕΘΝΩΝ &
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Κοζάνη, Ιούλιος 2021

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	5
2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;.....	5
2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);.....	5
2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;.....	5
2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;.....	5
2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;.....	5
2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;.....	5
2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.) ;.....	5
2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου.....	5
2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	5
2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα.....	6
3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος.....	6
3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	6
3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.....	6
3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.....	6
3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.....	7
3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	7
4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	7
4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	8
4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.....	8
4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.....	8
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	9
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	9
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	10
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	10
6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	10
6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.....	10
6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.....	10
6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.....	11
6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα – βιβλία.....	11
6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	11
6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία.....	11
6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.....	12
6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	12
6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού.....	13
6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;.....	13

6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);	13
6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;.....	13
6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;.....	13
6.14 Απόφοιτοι.....	13
7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)	15
7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	15
7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	15
7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	16
7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	16
7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών	16
7.6 Εξεταστικό σύστημα.....	17
7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	17
7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	17
7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	17
7.10 Απόφοιτοι.....	17
8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....	18
8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων.....	18
8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	18
8.3 Σύστημα Αξιολόγησης.....	18
8.4 Απόφοιτοι.....	19
8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες	19
8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	19
9. Συμπεράσματα.....	19
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	19
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	20
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	20

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του έργου που παράγει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κεντρικό ρόλο κατέχει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Η έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναπτύσσεται από τα μέλη του υπό αξιολόγηση Τμήματος στο πλαίσιο της συστηματικής συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμεύουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Βελέντζας Ιωάννης	Καθηγητής πρώτης βαθμίδας	Πρόεδρος
Σίσκος Ευάγγελος	Καθηγητής πρώτης βαθμίδας	Μέλος
Καρτάλης Νικόλαος	Καθηγητής πρώτης βαθμίδας	Μέλος
Μπρώνη Γεωργία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος
Πάνου Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Μέλος

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

ΜΟΔΙΠ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X	Άλλο περιγράψτε	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	X	ΜΥΦΕΟ	X		
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	X		

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο	

Υποσημείωση: Να σημειώνετε με X τις επιλογές σας

2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Έχει συζητηθεί σε μια τουλάχιστον συνέλευση του Τμήματος η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προηγούμενου εξαμήνου;	ΝΑΙ
Έχει δοθεί εύφημος μνεία στον διδάσκοντα με την υψηλότερη αξιολόγηση;	ΟΧΙ ΑΚΟΜΑ
Έχουν ληφθεί αποφάσεις και έχει ενημερωθεί η ΜΟΔΙΠ σχετικά με τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες που προέκυψαν από τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους;	ΟΧΙ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΧΡΕΙΑΣΤΗΚΕ

2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Συμβουλευτική	2019
	Ισότητας	2019
	Erasmus	2019

Ακαδημαϊκών Θεμάτων	
Δεοντολογίας	

2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
	Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών https://iees.uowm.gr/odigos-spoydon/	1/17-6-2019	Τμήματος: αριθ. 7/19-3-2021 Συγκλήτου αρ. 137/14-4-2021
	Κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών		
	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών https://iees.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/12/2020/03/%CE%A6%CE%95%CE%9A-%CF%84.%CE%92-2381_17-6-2020.pdf	2019	2020 ΦΕΚ 2381/17-6-2020

3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος

3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	Το Τμήμα ΔΕΟΣ αποσκοπεί στην προαγωγή της εκπαίδευσης, της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης που σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστημονικές περιοχές του επιστημονικού του πεδίου
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος τα εκπονηθέντα ερευνητικά έργα - προγράμματα, δημοσιεύσεις κλπ;	Όχι ακόμα
Έχουν λάβει μέλη του Τμήματος βραβεία για την ερευνητική τους δραστηριότητα, π.χ. στο διαγωνισμό των δημοσιεύσεων του Ιδρύματος;	Όχι ακόμα

3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απαντήσεις
Πόσα ερευνητικά έργα βρίσκονται σε εξέλιξη;	2
Ποιο ποσοστό μελών του Τμήματος συμμετέχει σε εν εξελίξει ερευνητικά έργα;	100%

3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Ερώτηση	Απαντήσεις
Αριθμός θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα	3 https://iees.uowm.gr/ergastiriio-tmimatos/
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Ναι, αλλά υπάρχει και δυνατότητα περαιτέρω βελτίωσης

3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus);	4
Ποια η αύξηση ή η μείωση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (Αύξηση συγκριτικά με τον αριθμό δημοσιεύσεων του προηγούμενου έτους δια του αριθμού των μελών ΔΕΠ) ;	100%
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο);	23
Πόσες εργασίες παρήχθησαν από μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια δίχως κριτές (σύνολο);	
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος;	8

3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο Scopus υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	10
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο googlescholar υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	1000
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	10
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών;	30
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	5
Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	3

4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Είναι επαρκώς στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος; Αν όχι να παρατεθεί αριθμητικά η αναγκαιότητα.	Όχι, αριθμος επί πλέον (2)
Είναι αναρτημένη η διαδικασία παραπόνων στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Ναι. https://iees.uowm.gr/synigoros-toy-foititi/ Επίσης ο Πρόεδρος έχει καθιερώσει κάθε εβδομάδα 2 ώρες επικοινωνία με τους φοιτητές για το σκοπό αυτό (Live με τον Πρόεδρο)
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Σπουδών;	Ναι https://iees.uowm.gr/foititiki-merimna-2/symvoylos-spoydon/
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Όχι
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Μόνο όσες παρέχονται με απόφαση Συγκλήτου. Το Τμήμα όχι μόνο δεν διαθέτει ίδιους πόρους, αλλά και στην κατανομή του Ιδρύματος είναι στην τελευταία θέση με 5.000 ετησίως
Πως υποστηρίζονται οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα;	Δεν έχει καταγραφεί φοιτητής με ειδικές ανάγκες
Υπάρχει υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης; Είναι αναρτημένη η υπηρεσία στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Ιδιαίτερη στο τμήμα όχι

4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συζητείται σε συνέλευση του Τμήματος η κατανομή των οικονομικών πόρων από τον τακτικό προϋπολογισμό;	Ναι, αλλά χωρίς αποτέλεσμα
Διαβουλεύεται η συνέλευση του Τμήματος την κατανομή των πόρων του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για τις ανάγκες σε εξοπλισμό και λογισμικό;	Ναι, αλλά είναι τόσο μικρό το ποσό, που είναι χωρίς ενδιαφέρον

4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1301,1302, 1303 (χωρ. 50 ατόμων) 1307, 1308 (70 ατόμων) Μικρό Αμφιθέατρο (100 ατόμων)

	Μεγάλο Αμφιθέατρο (350 ατόμων)
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	
1.3 Βαθμός χρήσης	0% (λόγω COVID)
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	
2. Εργαστήρια (θεσμοθετημένα και μη)	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
2.3 Βαθμός χρήσης	Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	1 άτομο Διοικητικής Υποστήριξης Ένα (1) γραφείο στο ισόγειο του Διοικητηρίου Τεχνικής Υποστήριξης δεν υπάρχει
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	Δεν έχουν παραχωρηθεί ακόμη χώροι
3. Σπουδαστήρια - βιβλιοθήκη	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας, δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία
3.3 Βαθμός χρήσης	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας, δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία
3.4 Επάρκεια εξυπηρέτησης	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας, δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

1. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα έργα συνεργασίας(ευρωπαϊκά προγράμματα κλπ) με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;	Κανένα
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	Κανένα
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	Κανείς
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Καμία

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας Όχι
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας Όχι
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (εκδρομές) των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας Όχι
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Λόγω της πανδημίας και της καραντίνας Όχι

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας έχουν γίνει μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Καμία
Πόσα συνέδρια έχει διοργανώσει το Τμήμα;	1
Πόσες ημερίδες και διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος έχει διοργανώσει το Τμήμα;	1

2. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι με ερωτηματολόγιο
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	Χρονικά απροσδιόριστος υπερβολικά μεγάλος
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Φυσικά

6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος;	Ναι, για την καλύτερη λειτουργία του ΠΠΣ, ήδη έχουν γίνει 2 φορές μικρές τροποποιήσεις οι οποίες και έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο

Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται(διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κτλ);	Διαλέξεις και φροντιστηριακά μαθήματα	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	80-85% (μαζί με τις προόδους)	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις (διακριτά μονό και ζυγό εξάμηνο) ;	80-85%	80-85%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Δεν έχουμε ακόμη πτυχιούχους	
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		

6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Στο e-class στις διαλέξεις, καθώς και στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (η αξιολόγηση- εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων);	Όχι.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	Όχι

6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα - βιβλία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Ναι, γιατί δεν υπάρχει δεύτερο αντίστοιχο σύγγραμμα. Φυσικά αιτιολογείται, κατά νόμο
Καλύπτουν επαρκώς τα προτεινόμενα στον Εύδοξο βιβλία την ύλη των μαθημάτων;	Πλήρως

6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι, powerpoint
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Δεν υπάρχουν εργαστήρια
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι, zoom

6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων	250 / α'-β' εξάμηνο, 150 / γ'-δ' εξάμηνο

Μέσος αριθμός φοιτητών ανά εργαστήριο (αίθουσα)	Δεν υπάρχουν εργαστήρια
---	-------------------------

6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει μάθημα μεθοδολογίας έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών;	Ναι, α' εξάμηνο
Είναι υποχρεωτικό το παραπάνω μάθημα;	ΝΑΙ
Υπάρχουν ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (ερευνητικές ομάδες);	Όχι
Δίδονται ερευνητικές ομαδικές εργασίες (groupproject) στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;	Άλλοτε ναι, άλλοτε όχι
Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα;	Κανείς

6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	2
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα σας στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο	-

ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων;(σπουδές ή/και πρακτική)- (κλασική και διεθνής κινητικότητα)	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων;(σπουδές ή/ και πρακτική)- (κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-

6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.14 Απόφοιτοι

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Συμμετέχουν οι απόφοιτοι στη διαβούλευση της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;			ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;			ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
Συμμετέχουν σε ημερίδες/ διαλέξεις διακεκριμένοι απόφοιτοι του Τμήματος;			ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

Γνωρίζουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές τη δομή των αποφοίτων; (π.χ. έχει γίνει ενημερωτική εκδήλωση;)		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
Γίνονται σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού στους τελειόφοιτους;		ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

6.15 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	44
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	16
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	44 -16- 2
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	-
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά I-II (υποχρεωτικό), Γαλλικά (ελεύθερης επιλογής) Γερμανικά (ελεύθερης επιλογής)

6.16 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΟΧΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του Τμήματος;	ΟΧΙ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	ΟΧΙ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΕΤΟΥΣ
Υπάρχει μάθημα σχετικό με την Μεθοδολογία Εκπόνησης Ερευνητικών εργασιών;	ΝΑΙ - Α ΕΞΑΜΗΝΟ

6.17 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	-
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	-
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	-
Υπάρχουν εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του Τμήματος; Αν ναι ποιες είναι αυτές; (π.χ. διακρίσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις κλπ)	Συμμετοχή στο ICODECON 2020. Διοργάνωση Πανελληνίου Συνεδρίου 2021
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι

7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)

7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
«Διαχείριση και Μεταφορά Φυσικού Αερίου και Πετρελαίου – M.Sc. MOGMAT»	1. «Μηχανικών Ορυκτών Πόρων» της Πολυτεχνικής σχολής και το Τμήμα 2. «Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» με έδρα τα Γρεβενά του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας 3. Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν.
«ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ»	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
-	

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ναι

Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	60%
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	ναι

7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	Ναι Διαλέξεις και Φροντιστήρια
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται(διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	Ναι Διαλέξεις και Φροντιστήρια
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	Δεν υπάρχει ΠΜΣ
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Δεν υπάρχει ΠΜΣ

7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Στο e-class και κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Επίσης αναδημοσιεύονται οι ανακοινώσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	οχι
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	οχι
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ναι
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	οχι
Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	Όσο το δυνατό πιο γρήγορα ανάλογα με τη δυνατότητα της Γραμματέως

7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	Δεν υπάρχουν εργαστηρια
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι, e-mail, e-class

7.6 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι είτε γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου, είτε πρόοδοι κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, είτε συνδυασμός των ανωτέρω, είτε και εκπόνηση εργασίας
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
ΜΕ ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δεν υπάρχει ΠΜΣ

7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	ΝΑΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

7.10 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν	ΟΧΙ

μεταπτυχιακό από το Τμήμα;

8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι https://iees.uowm.gr/didaktorika/
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση με τα προσόντα τους, η οποία αξιολογείται (με την παρουσία του υποψηφίου υπό τύπο συνέντευξης)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	

8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του διδακτορικού προγράμματος σπουδών;	οχι
Πόσα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου υπάρχουν;	KANENA
Προσφέρονται σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας;	οχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί τα σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας (αν πραγματοποιούνται);	-
Ποιο ποσοστό των υποψηφίων διδακτόρων προσφέρει επικουρικό έργο (π.χ διαλέξεις) στο Τμήμα;	50%
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσίασαν εργασία σε διεθνές συνέδριο;	8
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν εργασία σε περιοδικά Q1, Q2, Q3;	3

8.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου (να καταγραφεί το ποσοστό απόκλισης αν υπάρχει);	ναι
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ναι
Τηρείται η απόφαση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών: α) για μια παρουσίαση άρθρου σε ένα διεθνές συνέδριο β) δημοσίευση δυο άρθρων σε επιστημονικά	ναι

περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	
---	--

8.4 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν έχουμε απονομή διδακτορικού τίτλου ακόμη

8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Παρέχεται εξοπλισμός και τεχνολογική υποστήριξη στους υποψήφιους Διδάκτορες;	ναι
Παρέχονται διαθέσιμες υποδομές (π.χ γραφείο κτλ);	ναι
Παρέχεται πρόσβαση σε χρήση ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ιδρύματος;	ναι

8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	οχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	οχι
Πόσα διδακτορικά εκπονούνται σε ξένη γλώσσα;	κανένα
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ναι

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών που ιδρύθηκε το 2019 ως νέο τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αναπτύχθηκε ραγδαία θέτοντας τρεις στόχους. Ο πρώτος στόχος αφορά την ακαδημαϊκή αριστεία ή όποια επετεύχθηκε με τις δημοσιεύσεις άρθρων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια των μελών ΔΕΠ του τμήματος, ο δεύτερος στόχος αφορά την άριστη διδακτική εκπαίδευση των φοιτητών ο οποίος επιτεύχθηκε μέσα από ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών και ο τρίτος στόχος αφορά την οργάνωση τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών ο οποίος επιτεύχθηκε με την προσέλκυση νέων φοιτητών.

Τα αρνητικά σημεία αφορούν την υποστελεχωση από μέλη ΔΕΠ που στερούν το τμήμα να διοργανώσει αυτόνομα μεταπτυχιακά προγράμματα που θα προσδώσουν στο τμήμα περισσότερη προστιθέμενη αξία και θα το καταστήσουν ως ένα από τα ανερχόμενα τμήμα Οικονομικών επιστήμων της Ελλάδας.

Επιπρόσθετα θα πρέπει να δημιουργηθούν υποδομές κατάλληλες για την διδασκαλία των μαθημάτων διότι οι υπάρχουσες δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών του τμήματος

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος με την άριστη διδακτική, ερευνητική και διοικητική εμπειρία προσφέρουν υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκές υπηρεσίες κατάλληλες για την διαμόρφωση των νέων πτυχιούχων, ικανών να ανταποκριθούν στις νέες προσκλήσεις τόσο της Ελληνικής όσο και της Παγκοσμίας Οικονομίας. Η συνεχής υποστελεχωση θα δημιουργήσει προβλήματα τόσο στην διδακτική όσο και στην ερευνητική και διοικητική διαδικασία. Επιπρόσθετα το τμήμα δεν θα μπορεί να διοργανώσει αυτόνομα μεταπτυχιακά προγράμματα που σημαίνει την μείωση του βαθμού ποιότητας των παρεχομένων διδακτικών υπηρεσιών.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Τα σχέδια βελτίωσης του τμήματος συζητούνται εκτενεστέρα δυο φορές το χρόνο με την λήξη των εξαμήνων και λαμβάνονται αποφάσεις για τυχόν προβλήματα που δημιουργούνται και επανεξετάζονται τα προγράμματα σπουδών με βάση τόσο τις ανάγκες της Οικονομικής Επιστήμης όσο και τις σύγχρονες τάσεις της παγκόσμιας Οικονομίας.

Η συνεχής επιτήρηση τόσο των διδακτικών μεθόδων όσο και ή συνεχής προσήλωση των μελών ΔΕΠ του τμήματος στις ερευνητικές δημοσιεύσεις θα αποτελέσουν το έναυσμα για την συνεχή αναβάθμιση τόσο του επιπέδου των σπουδών όσο και της ανέλιξης του τμήματος ως κορυφαίου τόσο στην Ελλάδα όσο και Παγκόσμια.